

Inhouse-Lehrgang

Sachkundelehrgang für die Probenahme von Boden und Bodenluft

Anforderungen und Qualitätssicherung im gesetzlich geregelten Bereich

Inhalte

- Gesetze und Regelwerke
- Grundlagen und Planung der Probenahme
- Probenahme von kontaminierten Böden
- Probenahme von Bodenluft
- Praktische Demonstration zur Bodenprobenahme
- Abschlussdiskussion

Hinweise

Dauer: 1 Tag
Dozent: Dr. T. Spirgath
Christian Roger Fechner

Keywords

- Grundlagen der Probenahme
- Qualitätsmanagement
- Anforderungen der Module des gesetzlich geregelten Bereichs (*Modul Boden*)
- Planung der Probenahme
- Durchführung und Dokumentation
- Probenhandhabung vor Ort
- Nachbereitung der Probenahme
- Unsicherheit der Probenahme

Zielgruppen

Probenehmer akkreditierter Laboratorien und Ingenieurbüros bzw. von Unterauftragnehmern, die i.A. der akkreditierten Laboratorien agieren, sowie aus Behörden.

Ziel des Lehrgangs

Die Probenahme als zentrales Element der Analyse von Umweltproben ist immer wieder Thema von festgestellten Abweichungen bei der Begutachtung akkreditierter Ingenieurbüros oder akkreditierter Laboratorien. Ziel dieser Sachkundelehrgänge ist es, Ihnen eine normen- und akkreditierungsgerechte Herangehensweise an die Planung und Durchführung der Probenahme im Umweltbereich (Oberflächen-/Grundwasser, Abwasser, Abfall, Boden, Bodenluft), unter Berücksichtigung der Anforderungen der Notifizierung (Fachmodule), zu vermitteln. Es werden nationale und internationale Standards vorgestellt und praktische Hinweise von einem erfahrenen Diplom-Geologen und langjährigen Begutachter gegeben. Darüber hinaus werden die Anwendungsgrenzen der Verfahren aufgezeigt und Hinweise zur Qualitätssicherung gegeben. Ausreichend Zeit für Diskussionen ist eingeplant. Abgerundet werden diese Sachkundelehrgänge durch einen Praxisteil mit Demonstrationen der Probenahme durch einen erfahrenen Praktiker.



Ihr Ansprechpartner:

Andreas Müller, Wittestr. 31, 13509 Berlin
Telefon: 030-21917102, Fax: 030-21917103,
Email: mueller@azr-consulting.de